

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện dạy Quyền trẻ em
Năm học 2019 - 2020

Thực hiện kế hoạch của Trường Tiểu học Doi Lầu về thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện dạy Quyền trẻ em trong nhà trường năm học 2019- 2020, như sau:

1. Mục đích – yêu cầu:

Giúp học sinh nhận biết được quyền và nghĩa vụ của mình đối với bản thân - gia đình - nhà trường.

Phát huy tính chủ động, tích cực trong học tập của học sinh.

Giúp mối quan hệ giữa thầy và trò thêm thân mật, gần gũi.

GV tổ chức quản lý lớp học thân thiện sao cho mỗi HS đều được tiếp nhận sự giáo dục theo mục tiêu giáo dục và làm cho mỗi HS thích học, thích đi học, thích đến trường.

GV xây dựng được mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò, biết cách tổ chức các hoạt động gắn kết HS, chia sẻ với các bạn có những khó khăn trong học tập (trẻ khuyết tật, trẻ học khó, trẻ không có điều kiện tối thiểu trong học tập), hòa giải các xung đột, hướng dẫn các HS giải quyết các khó khăn mâu thuẫn, rèn cho HS kỹ năng sống (giao tiếp, tự nhận thức, xác định giá trị, ra quyết định, kiên định, đặt mục tiêu, hợp tác nhóm,...).

2. Nội dung giảng dạy cho 5 khối lớp

Tổ chức giảng dạy 5 chủ đề theo tài liệu Phổ biến Quyền trẻ em của Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh.

Chủ đề 1: Tôi là một đứa trẻ: Một người có giá trị với những quyền như bất cứ ai.

Chủ đề 2 : Gia đình tôi: Những người thương yêu và che trời tôi.

Chủ đề 3 : Một gia đình vĩ đại – cộng đồng của tôi, Tổ quốc của tôi.

Chủ đề 4 : Trường học: Nơi em học tập và vui chơi.

Chủ đề 5 : Quan điểm của em cũng quan trọng.

Ngoài ra cung cấp thêm một số quyền trẻ em theo Công ước quốc tế phù hợp với từng lứa tuổi học sinh.'

3. Thời gian thực hiện

- Bắt đầu giảng dạy từ tháng 10 cả 5 khối lớp. Dạy trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm.

- Tổ chức Ngày hội Quyền trẻ em cho học sinh vào tháng 11 /2019 (dự kiến).

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch, triển khai đến giáo viên, theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của giáo viên và hiệu quả đạt được.

4.2. Tổ trưởng chuyên môn:

Đôn đốc, theo dõi, giúp đỡ và tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt một cách tốt nhất.

Phải có kế hoạch kiểm tra để tư vấn giáo viên trong khôi trong quá trình thực hiện.

4.3. Giáo viên chủ nhiệm:

Thực hiện đúng kế hoạch giảng dạy, sử dụng các kỹ thuật dạy và học tích cực để tổ chức các hoạt động học tập Quyền trẻ em một cách có hiệu quả, “vừa học vừa chơi”, tạo không khí giờ học sôi nổi, vui tươi nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh với ý thức quyền và bốn phẩn của mình đối với bản thân - gia đình - nhà trường và xã hội.

Tích hợp giáo dục Quyền trẻ em trong tiết dạy, hoạt động ngoại khóa (nếu có).

Ghi tựa bài học vào vở bài học theo lịch dạy.

Tổ chức giảng dạy phải dựa trên đặc điểm tâm sinh lý và năng lực của từng học sinh.

GVCN phối hợp với TPT tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục Quyền trẻ em và tổ chức ngày hội Quyền trẻ em cho học sinh.

4.4. Tổng phụ trách:

TPT phối hợp với GVCN tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục Quyền trẻ em cho học sinh và tổ chức ngày hội Quyền trẻ em cho học sinh.

4.5. CB TV-TB: Cung cấp tài liệu giảng dạy cho giáo viên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giảng dạy về Quyền trẻ em, đề nghị tất cả các bộ phận phối hợp thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- TPT, CBT-V-TB
- TTCM;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hồ Minh Tùng